

«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школы № 30»
Советского района г. Казани

Костюченко Т.В.Костюченко

Принято на педагогическом совете

Протокол

№ 1 от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школы № 30»
Советского района г. Казани

Ю.З.Камалова Ю.З.Камалова

Введено в действие приказом

№ 25 от «31» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке изменения образовательных отношений
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 30»
Советского района г. Казани

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке изменения образовательных отношений (далее – Положение) разработано МБУДО «Детская музыкальная школа № 30» Советского района г. Казани (далее по тексту – Школа) в соответствии со статьёй 57 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

1.2. Под отношениями в сфере образования (образовательными отношениями) понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ, а также общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и

построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.3. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Школы.

1.4. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося – на основании его (их) письменного заявления об этом, так и по инициативе Школы.

1.5. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы. Если с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключён договор об образовании, то приказ издаётся на основании внесения изменений в соответствующий договор.

1.6. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и внутренними нормативными актами Школы, изменяются с даты издания приказа по Школе или с иной указанной в нём даты.

II. Прецеденты изменения образовательных отношений

Изменение образовательных отношений возникает в следующих случаях:

2.1. перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую, в том числе – с общеразвивающей на предпрофессиональную и с предпрофессиональной на общеразвивающую;

2.2. перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) по сокращённым образовательным программам;

2.3. перевод с обучения за счёт средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счёт средств муниципального бюджета;

2.4. письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о зачислении на обучение по второй и последующим дополнительным общеобразовательным программам;

2.5. изменения в законодательстве Российской Федерации, повлекшие установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для конкретной категории обучающихся.

III. Процедура изменения образовательных отношений

В соответствии с п. 1.4. настоящего Положения, до момента издания приказа по Школе об изменении образовательных отношений в адрес администрации должно поступить заявление (ходатайство) от субъекта образовательных отношений и (или) коллегиального органа Школы о наличии такой необходимо-

сти. Заявление (ходатайство) содержит в себе обоснование, а при коллегиальном обращении – копию решения коллегиального органа или выписку из него, содержащую подписи руководителя и членов.

3.1. Перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую возможен во всех классах за исключением выпускного при условии соответствия имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося программным требованиям той программы, на которую он претендует, на момент обращения с заявлением (ходатайством). Уровень знаний, умений, навыков выявляется на заседании соответствующего отделения Школы, на которое приглашается обучающийся и проходит ряд тестовых заданий практического и теоретического порядка (в соответствии с программными требованиями).